

pagrindinės mokyklos

rugpjūčio 29 d.

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Spindulio“

direktoriaus 2016 m.

įsakymu Nr. V-149

## **VILNIAUS „SPINDULIO“ PROGIMNAZIJA**

### **2016 - 2017 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

2016 m.

## Vilnius

2016-2017 m. m. progimnazijos veiklos planas sudarytas, vadovaujantis mokyklos strateginiu planu 2016-2020 m., 2011 metais atlikto mokyklos išorės vertinimo ataskaita, vidaus audito, atlikto 2015-2016 m. m. išvadamis ir rekomendacijomis, 2013-2015 m. mokyklos veiklos tobulinimo priemonių įgyvendinimo planu bei 2015-2016 m. m. veiklos programos įgyvendinimo analize.

Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, tobulintinos sritys ir veiklos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2016-2017 mokslo metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2016 m. liepos 20 d. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu Vilniaus „Spindulio“ pagrindinė mokykla (struktūra) pertvarkyta į Vilniaus „Spindulio“ progimnaziją nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

Mokyklos tarybos nutarimu, progimnazijoje mokiniams įvesta mokyklinė uniforma, patvirtintas naujas progimnazijos logotipas.

**Mokyklos vizija:** bendruomeniška, draugiška ir atvira, siekianti kiekvieno aukštesnių rezultatų progimnazija.

**Mokyklos misija:** profesionaliai ugdyti harmoningą ir atsakingą asmenybę kūrybiškoje aplinkoje.

**Mokyklos vertybės:** tolerancija, bendradarbiavimas, atsakomybė, meilė.

**Credo:** laiptelis aukščiau pasiekiamas kiekvienam.

### **Tikslai:**

I. Aukštesnių mokymosi rezultatų siekimas.

II. Savitos mokyklos kultūros puoselėjimas.

### **Uždaviniai:**

1. Ugdymo turinį orientuoti į kiekvieno mokinio individualią pažangą.

2. Teikti įvairiapusę pagalbą mokiniui.

3. Lavinti mokinių kūrybiškumą efektyvinant neformalųjį švietimą

4. Gilinti mokytojų kompetencijas.

5. Skatinti toleranciją ir aktyvesnį bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų.

6.Skatinti edukacinių ir kūrybiškų aplinkų kūrimą mokykloje, pamokose ir virtualioje erdvėje.

7.Nuolat stiprinti mokyklos materialinę bazę.

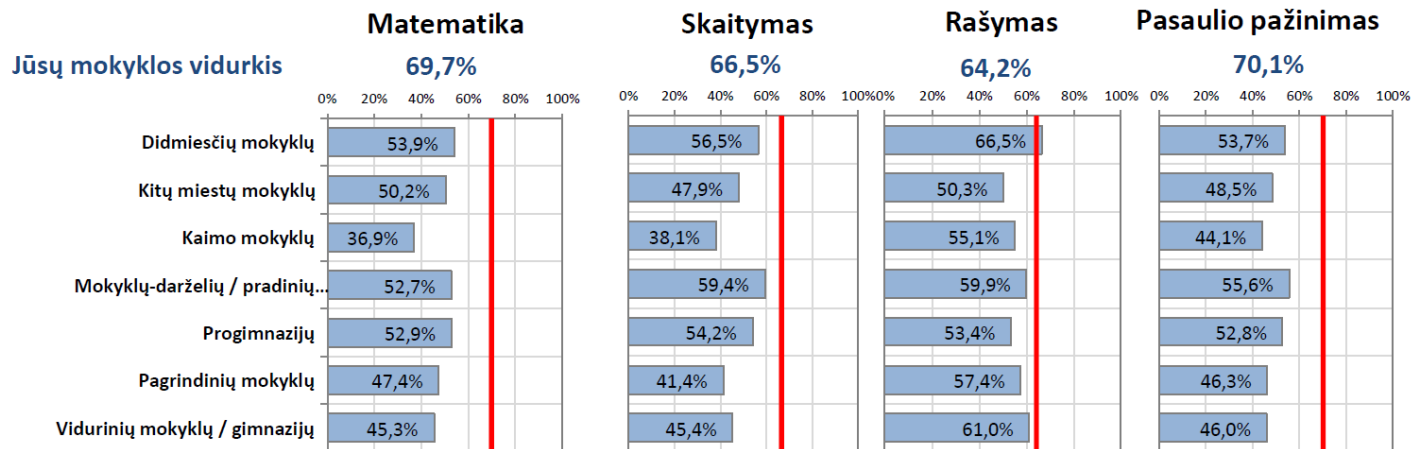
### **I. Mokinių, klasių komplektų skaičius 2016-2017 m. m.**

- Mokykloje sukomplektuota: 3 priešmokyklinės grupės - 65 vaikai,  
1-4 klasių yra 10 komplektų – 227 mokiniai  
5-8 klasių – 6 komplektai – 109 mokiniai
- Mokykloje iš viso mokosi 402 mokiniai. 1-8 klasėse integruotai bendrosiose klasėse ugdomi 24 specialiųjų poreikių mokiniai.
- Mokykloje dirba: 1 direktorius (II vadybinė kategorija), 2 pavaduotojai formaliam ir neformaliai ugdymui (II ir III vadybinės kategorijos), 1 pavaduotojas ūkio reikalams, 41 mokytojas, iš jų: 1 ekspertas, 8 metodininkai, 18 vyr. mokytojų, 2 specialieji pedagogai, 1 logopedas, 1 psichologas, 3 mokytojo padėjėjai.

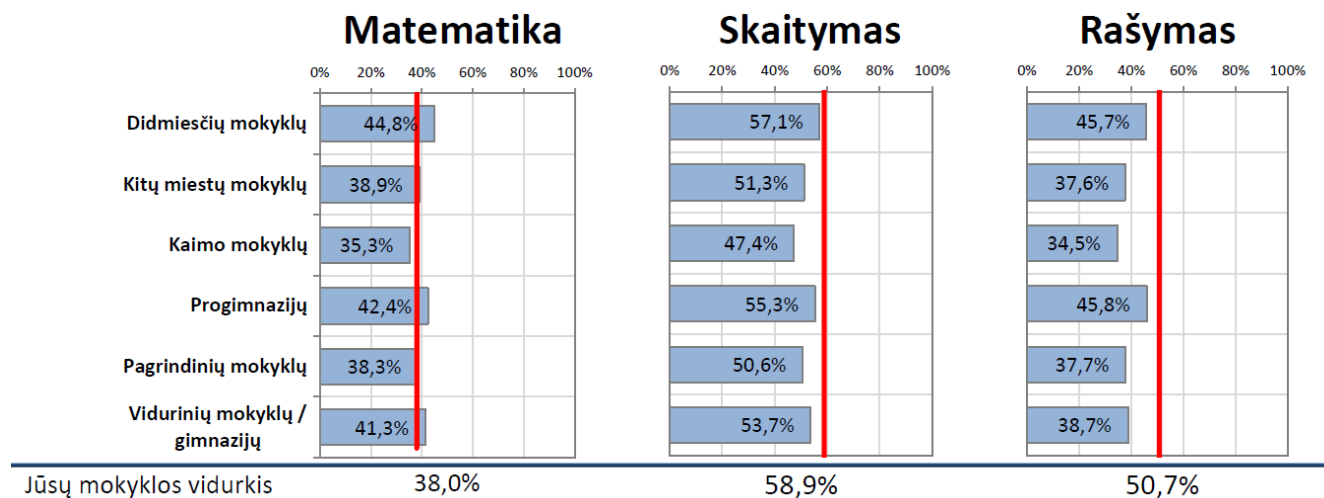
### **II. Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais**

- Pagerėjo 5-10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai: pažangumas 98,4; kokybė 38,5 ( padidėjo 3,6 % ).
- Stabilizavosi mokinių skaičius: 2016-2017 m. m. mokosi 402 mokiniai. (palyginimui: 2015-2016 m. m. mokėsi 401 mokiny, 2014-2015 m. m. – 360 mokinių, 2013-2014 m. m. mokėsi 314 mokinių).
- Suformuotos trys pirmos klasės iš buvusių trijų priešmokyklinių grupių.
- Pirmą kartą buvo rašomi NEC parengti standartizuoti testai 4,6, 8 klasėse.

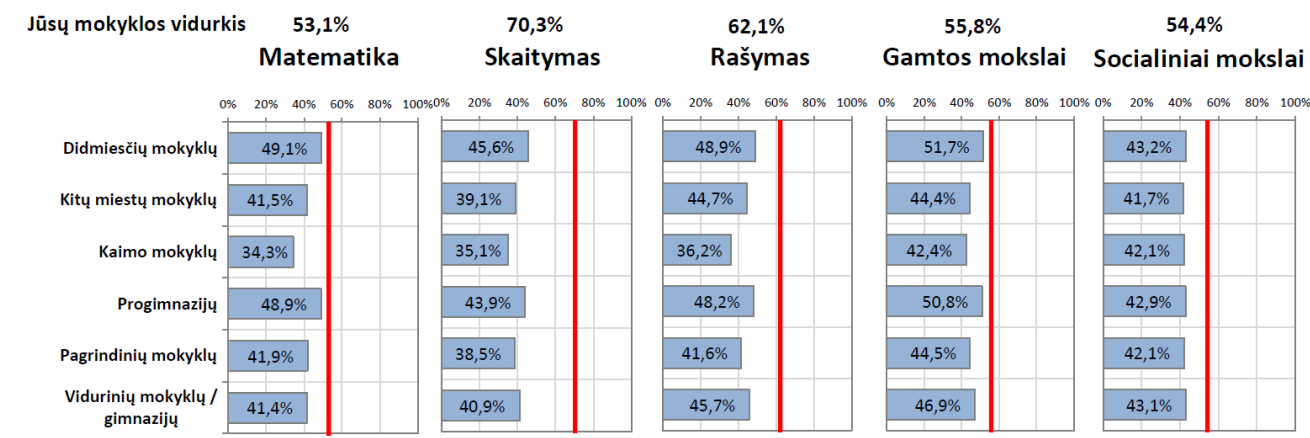
„Spindulio“ mokyklos 4 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



„Spindulio“ mokyklos 6 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



„Spindulio“ mokyklos 8 klasės mokinių rezultatai (raudona vertikali linija) lyginant šalies mastu:



- Mokytojų kolektyvą papildė jauni, kūrybingi pedagogai (priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, anglų kalbos, matematikos mokytojai), tai padėjo įgyvendinti mokyklos išsikeltus tikslus.
- Toliau kuriamas mokyklos interjeras: stendai, viešos erdvės.
- Nuolat atnaujinamas, informatyvus mokyklos tinklalapis [www.spinduliomokykla.lt](http://www.spinduliomokykla.lt), kuriame straipsnius publikuoja visi mokytojai.
- Ugdymo procese daugiau naudojamosi informacinėmis technologijomis.
- Sukurtas vidinis mokytojų tinklas – intranetas, leidžiantis greičiau ir kokybiškiau rinkti, skleisti informaciją, tvarkyti mokyklinę dokumentaciją.
- Šimtaprocentinis kabinetų kompiuterizavimas, atnaujinta kompiuterinė įranga informatikos kabinete, visuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti dideli televizoriai arba stacionarūs vaizdo projektoriai.
- Suremontuotos ar atnaujintos priešmokyklinių grupių klasės, rekonstruotas berniukų technologijų kabinetas, 3 pradinių klasių kabinetai.
- Įgyvendintas pažangiausios klasės projektas „Vienas už visus, visi už vieną“, skatinantis mokinius bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendro ugdymo(si) tikslo; projekte laimėjusių klasių mokiniai (8a ir 1a) nemokamai vyko į pažintinę kelionę, į Lenkiją.
- Sėkmingai tęsiamas ketvirtokams skirtas projektas „Kelionė į penktą klasę“, palengvinantis adaptaciją pagrindinio ugdymo pakopoje.
- Didėjantis mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą: bendruomenės šventės „Labas rytas, Spinduly“, Spindulio maratonas, paskaitos tėvams, atvirų durų dienos, bendri tradiciniai renginiai.
- Teikiamas įvairusis neformalus ugdymas, atsirado nauji būreliai, skirti mokinių tiriamajai, eksperimentinei veiklai: „Smalsių ir sumaniųjų klubas“, „Mažieji mokslukai“; mažųjų krepšininukų būrelis, mokamas keramikos būrelis.
- Išrinktas ir aktyviai veikė Mokyklos tėvų komitetas (pirmininkė R. Meškienė).

- Tikslingai panaudotos 2 proc. GPM lėšos: nupirkta stalo tenisas, apmokėta mokinių kelionė į Lenkiją, nupirkti du televizoriai.

### **III. Mokiniai dalyvavo įvairiose respublikinėse, miesto, mokyklos olimpiadose, konkursuose, parodose, viktorinose, sporto ir meno renginiuose, akcijose**

- Tarptautinėje matematikos olimpiadoje „Kengūra“ dalyvavo mokinių; Kalbų (lietuvių, anglų, rusų k.) Kengūros olimpiadoje dalyvavo 44 mokiniai, laimėtas 1 Auksinės (4 a, A. Barauskaitė), 4 Sidabrinė ir 4 Oranžinės Kengūros diplomai; Istorijos kengūroje dalyvavo 16 mokinių (laimėtas 1 Oranžinės Kengūros diplomai; Gamtos Kengūros olimpiadoje dalyvavo 8 mokiniai.
- 3-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“.
- Vilniaus m. 7-8 klasių gabių mokinių konkurse „Sostinės išminčius“ 8 a kl. mokinys E. Krupovnickas užėmė II vietą.
- 8-ų klasių mergaičių ir berniukų komandos laimėjo I ir II vietas Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Vilniaus miesto smiginio varžybose, dalyvavo šalies varžybose Šiauliuose.
- Respublikiniame šaškių turnyre 2 a kl. mokinė U. Karvelytė užėmė II vietą, 4 akl. Mokinys Joris Maslinskas - I vietą (1-4 klasės).
- Respublikiniame konkurse „Švari kalba – švari galva“ 7 klasės mokinys F. Narkevičius užėmė 4 vietą šalyje.
- Pradinių klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose miesto konkursuose, varžybose: Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje, dailės, piešinių, gabiųjų mokinių konkursuose, matematikos, lietuvių kalbos, gamtos ir kt. olimpiadose, sporto varžybose, sveikatingumo renginiuose.

### **IV. Mokytojai ir mokiniai organizavo renginius Vilniaus miesto mokyklų mokiniams, Karoliniškių mikrorajono bendruomenei**

- Vilniaus m. lietuvių kalbos olimpiadą 6-ų klasių mokiniams.
- Vilniaus miesto gabiųjų mokinių konkursą „Mano mažasis pasaulis“ 3-4 klasių mokiniams, rengė mokytojos: R. Polučanskė, A. Audickaitė, V. Baranauskienė, R. Petrikienė.
- Vilniaus miesto gabiųjų mokinių konkursas „Mano pasaulis“ 5-6 klasių mokiniams, rengė mokytojos: N. Vaitiekūnienė, L. Mažukėlė.
- Tradicinę „Bulviagalvio“ šventę, kurioje dalyvavo gausios Karoliniškių darželių, pradinės mokyklos bendruomenės, organizavo mokytojai: D. Namirskienė ir klasių vadovai.
- Kaziuko mugę mokykloje organizavo mokytojai: D. Namirskienė, I. Vaitkuvienė, R. Matulevičius, R. Petkūnienė.
- Karoliniškių bendruomenės šventei „Pasitinkame vasarą“ (organizavo Karoliniškių seniūnija) mokinius paruošė I. Urlovaitė, K. Andrijevskis, D. Namirskienė, I. Vaitkuvienė.
- Mokykla organizavo anglų k. valstybinio brandos egzamino vykdymą.

### **V. Tolimesnis „Spindulio“ mokyklos mokinių ugdymasis**

- Mokiniai, įgiję pagrindinį (I pakopos) išsilavinimą, toliau sėkmingai mokosi kitose mokymo įstaigose: Karoliniškių gimnazijoje (21 mokinys), „Minties“ gimnazijoje (7 mokiniai), M. Biržiškos gimnazijoje (2 mokiniai), Žvėryno gimnazijose (1 mokinys) ir kt.
- Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą, mokslus tęsia: Karoliniškių gimnazijoje (2 mokiniai), kiti- kolegijoje, profesinio rengimo mokyklose.
- Dalis specialiųjų poreikių mokinių, baigę pagrindinio ugdymo programą, geba adaptuotis visuomenėje ir tęsia mokslą kitose specializuotose mokymo įstaigose: „Šilo“ specialiojoje mokykloje bei Žygimanto Augusto progimnazijoje.

## **VI. Mokytojų veikla ir kvalifikacijos kėlimas**

- Dauguma mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose, renginiuose.
- Visi mokytojai dalyvavo 3 dienų seminare „Mokyklos strategija ir vizija“; į seminarą buvo įtraukti ir klasių tėvų atstovai.
- 13 mokytojų dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vykdyme (iš viso 3 egzaminuose).
- Vykdytas platusis ir giluminis vidaus auditas, pasirinktas rodiklis 4.5. Tėvų pedagoginis švietimas.
- Aktyvesnė mokytojų metodinių grupių veikla ir gerosios patirties sklaida, atvirų pamokų vedimas ir stebėjimas.
- Birželio mėnesį vyko antroji dalykinė „Spindulio“ mokyklos mokytojų konferencija „Gerosios patirties sklaida“, pranešimus skaitė 12 mokyklos mokytojų.
- Tradiciškai, jau penktą kartą, buvo renkama mokyklos Metų mokytoja. Ja tapo pradinių klasių vyr. mokytoja Rasa Polučanskė.
- 12 mokytojų skaitė savo pranešimus įvairiose Respublikinėse konferencijose: „Priešmokyklinis ugdymas: kelias į mokyklą“, Vilnius (R. Petrikienė, R. Polučanskė), „Pagalba vaikui. Gerosios patirties sklaida“, Vilniaus raj. Rudamina (S. Bajerčiūtė, R. Bagdonavičienė), „Vaiko gerovė ugdymo įstaigoje: aktualijos ir sprendimai“, Šiauliai (V. Mozurienė, L. Povilionienė), „Kūrybinės laboratorijos: praktika ir idėjos“, Vilnius (R. Polučanskė, A. Audickaitė), „Kuo didžiuojasi mano mokykla. Sėkminga veikla“, Vilnius (R. Polučanskė).
- Spec. pedagogės S. Bajerčiūtė, R. Bagdonavičienė, logopedė J. Šiaulytė skaitė pranešimus tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje Šiauliuose „Ugdant specialiųjų lavinamųjų klasių mokinius formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloje”.
- Mokyklos direktorė V. Mozurienė skaitė pranešimą apie patriotinį ugdymą mokyklose Lietuvos Respublikos seimo ir pasaulio lietuvių bendruomenės komisijos posėdyje.
- Mokyklos veikla pristatyta ir Vilniaus miesto įvairiose konferencijose: Vilniaus miesto mokyklų forume “Unikalūs ugdymo pokyčiai: mokyklų patirtys” pranešimą “Ugdančios aplinkos sukūrimas” skaitė mokyklos direktorė Vilija Mozurienė; Vilniaus inžinerijos licėjuje Vilniaus miesto visuomenės aplinkos apsaugos švietimo konferencijoje “Mokomės gamtoje ir iš gamtos” pranešimą “Įtraukianti kūrybiška gamtamokslinė edukacija : įvairovė darnos link”. skaitė pradinių klasių mokytojos Aida Audickaitė ir Rasa Polučanskė.

## VII. Problemos, su kuriomis susidūrė mokykla 2015 - 2016 mokslo metais

- 2015-2016 m. m. mokslo metai buvo skirti mokinių ugdymo kokybei kelti, mokytojų veiklos planavimui tobulinti, kvalifikacijos kėlimui. Siekiant šio tikslo, fiksuotas pamokų lankomumas, analizuotos priežastys, bendrauta su tėvais. Tačiau ne visada laiku buvo teikiama tėvams informacija elektroniniame dienyne, ne visi tėvai aktyviai žiūrėjo el. dienyną. Mokytojų metodinėse grupėse nepakankamai buvo aptariama individuali kiekvieno mokinio pažanga.
- Viena didesnių problemų - 10 klasių mokinių mažas pažangumas ir mokymosi motyvacija.
- Nemažai pastangų įdėta mokinių pasiekimų vertinimui tobulinti, analizuoti. Tačiau dar nėra vieningos vertinimo sistemos: gabių vaikų ugdymui, mokinio individualios pažangos pamatavimui, trūko nuoseklumo.
- Nepavyko organizuoti numatytos mokinių konferencijos, trūko nuoseklumo įgyvendinat sveikatos ugdymo projektą (trūko mokytojų iniciatyvumo, darbą trikdė mokytojų, specialistų kaita).
- Pamokų vadavimas: dėl didelio mokytojų sergamumo, dalis pamokų nevyko ar vyko apjungus dvi klases, nes ne visuomet pavykdavo rasti pavaduojantį mokytoją.
- Mokyklos metodinės tarybos užsibrėžti tikslai nebuvo įgyvendinti, pritrūko iniciatyvos ir savarankiškumo sprendžiant mokyklai aktualius ugdymo klausimus.
- Mokinių pasiekimams gerinti pasitelktos mokinių poreikiams tenkinti valandos, tačiau trūko efektyvaus jų panaudojimo, menkas mokinių lankomumas.
- Trūko aktyvesnės Mokinių bei Mokyklos tarybos veiklos.
- Nepavyko gausiau pritraukti mokinių į penktą klasę iš „Žiburėlio“ pradinės mokyklos.
- Tobulintinos edukacinės klasių aplinkos.

## VIII. Mokyklos veiklos sričių analizė:

<b>STIPRIOSIOS PUSĖS:</b>	<b>SILPNOSIOS PUSĖS:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stabilizavosi mokinių ir klasių komplektų skaičius, PM grupėse ir 1-4 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis atitinka normą (22,7mok.)</li><li>2. Didėja mokinių pažangumas.</li><li>3. Dirba kvalifikuoti, kūrybingi, iniciatyvūs mokytojai.</li><li>5. Mokyklos kultūros ir tradicijų puoselėjimas.</li><li>6. Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą.</li><li>7. Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nelabai aukšti mokinių akademiniai pasiekimai.</li><li>2. Nedidelis prizinių vietų skaičius.</li><li>3. Per mažas mokinių skaičius 5-8 klasėse (vidurkis 18 mokinių), todėl neužtenka „Mokinio krepšelio“ lėšų.</li><li>4. Dalis mokytojų dirba keliose mokyklose.</li><li>5. Nepakankamai išnaudojamos įvairių fondų, rėmėjų pritraukimo galimybės.</li><li>6. Netolygus darbo krūvio paskirstymas mokytojams ir kt. pedagoginiams darbuotojams.</li></ol>



<p>8. Mokytojai ruošia užduotis bei organizuoja Vilniaus miesto renginius: 3-4 klasių gabiųjų mokinių „Mano mažasis pasaulis“ ir 5-6 klasių gabiųjų mokinių „Mano pasaulis“ konkursus.</p> <p>9. Gerėjantis mokyklos įvaizdis.</p> <p>10. Kūrybiškai vystomos viešos edukacinės aplinkos.</p> <p>11. Didelė būrelių pasiūla.</p> <p>12. Pilnai išnaudojamos internetinės svetainės galimybės.</p> <p>13. Sukurtas vidinis mokyklos mokytojų tinklas – intranetas.</p> <p>14. Vykdomi ilgalaikiai projektai: pažangiausios klasės „Vienas už visus, visi už vieną“ konkursas, „Kelionė į penktą klasę“.</p> <p>15. Visų mokomųjų kabinetų kompiuterizavimas, nupirkti televizoriai, vaizdo projektoriai.</p> <p>16. Efektyviai naudojamos turimos mokyklos lėšos: „Mokinio krepšelio“, patalpų nuomos, 2 % GPM ir kt.</p>	
<p><b>GALIMYBĖS :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tapti patrauklia Vilniaus miesto progimnazija, išsiskiriančia edukacinėmis erdvėmis, šiltais bendražmogiškais santykiais, aukštais akademiniais mokinių pasiekimais.</li> <li>2. Kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją, skleisti gerą patirtį.</li> <li>3. Ugdyti gabius vaikus, siekti kiekvieno vaiko individualios sėkmės.</li> <li>4. Siekti geresnių akademinų rezultatų.</li> <li>5. Didinti mokinių ir klasių komplektų skaičių.</li> <li>6. Organizuoti prevencinius renginius patyčių tematika.</li> <li>7. Panaudojant mokyklos skaityklą, kitas erdves bei efektyviai išnaudojant mokinių poreikiams tenkinti valandas, sudaryti sąlygas mokiniams po pamokų mokykloje atlikti projektinius darbus, namų darbų užduotis.</li> <li>8. Stiprinti mokyklos savivaldos institucijas, ypač Mokinių tarybą.</li> <li>9. Skatinti didesnę 2% GPM pervedimą mokyklai.</li> <li>10. Įtraukti visus tėvus į mokyklos veiklą.</li> <li>11. Užmegzti ryšius su įvairesniais socialiniais partneriais, ieškoti partnerių užsienyje.</li> </ol>	<p><b>GRĖSMĖS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patalpų trūkumas pradinių klasių korpuse riboja naujų klasių komplektų sudarymą, mokinių skaičiaus augimą.</li> <li>2. Delinkventus kai kurių vaikų elgesys.</li> <li>3. Nepakankamas Aplinkos lėšų finansavimas.</li> <li>4. Mažėjantis mokytojų pamokų krūvis, daugėja dirbančių keliose mokyklose.</li> <li>5. Neaptverta mokyklos teritorija.</li> <li>6. Emigracija.</li> </ol>